

Vuosisuunnitelma 2023 - 2024

Martin koulu

Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
1B	19
1-2C	17
1D	18
1-2Y	19
2B	41
3B	15
3C	16
3D	15
3E	16

Luokka	Oppilasmäärä
4B	14
4C	19
4D	19
5B	19
5C	20
6B	23
6C	46



Pienryhmä	Oppilasmäärä
1-2F	8
3-4F	11
5-6F	12

2 Laaja-alaisten
erityisopettajien
määrä

Keskitettyt erityisluokat	Oppilasmäärä
Startti	9
2A	8
3A	10
4A	10
5A	7
6A	10
7A	8
8A	10
9A	10
PP1	3
PP2	6
JOPO	20





Koulun nimi

Rehtori	Marko Aaltonen	p. 040 821 1458	marko.aaltonen@edu.hyvinkaa.fi
Apulaisrehtori	Marika Damskagg	p. 040 504 3170	marika.damskagg@edu.hyvinkaa.fi

Koulun vahvuudet ja arvopohja

1. Arvot
kunnioitus
vastuuntunto
ilo

2. Vahvuudet
- erityisyyden kohtaaminen
- yhteistyö
- yhteiset pelisäännöt

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 29.09.2023

Koulun työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

Syyslukukausi

- Ke 9.8.2023 - pe 22.12.2023 (92 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 16.-22.10.2023
- Joululoma 23.12.2023-7.1.2024

Kevätlukukausi

- Ma 8.1.2024 - la 1.6.2024 (96 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 19.-25.2.2024
- Pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024
- Helatorstai 9.5.2024

Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 on vapaapäivä.



Koulun päivittäinen työaika

Oppitunnit

8.30 – 9.15

9.15 – 10.00

10.30 – 11.15 (yläkoulu 10.15=>)

11.15 -12.00

12.45 – 13.30

13.30 – 14.15

14.15 – 15.00

Ruokailut


10.30 – 12.30 (ruokailuvuorot jaettu luokille)

Yhteissuunnitteluaajan käytänteet

Tiistaisin 7.30-8.30

Yhteiset ys-kokoukset sekä luokkataso- ja tiimi-yhteistyökoukset



A group of students is gathered on the wide, grey stone steps of a modern building. The building's facade is composed of dark, perforated metal panels. Some students are standing on the steps, while others are walking. The scene is captured in a cinematic style with soft lighting.

Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuoisittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.



Työelämään tutustumisjaksot

7A 19.12.2023 ja 21.5.2024

8A 26.2.-1.3.2024

9A 11.12.-15.12.2023 ja 11.3.-15.3.2024

Taidetestaajat

8A 6.9.2023 ja 5.2.2024

Yrityskylät

6lk 6.2.2024

9lk 24.4.2024





Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

Yhdysluokkaopetus

1-2F
3-4F
5-6F
TaikaC (eskari-2)
YllätysY (eskari-2)
Peiponpesä 5-6
Peiponpesä 8-9

Toisessa koulussa annettava opetus

Ortodoksi uskonto

Etäyhteyttä hyödyntävä opetus

Ei koske Martin koulua




Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

Koululla toteutettavat kerhot:

Kuoro keskiviikkoisin

Monitoimikerho maanantaisin
Fiilinkiä-liikunta tiistaisin

A chef wearing a yellow apron over a dark blue long-sleeved shirt is grating orange cheese on a metal grater. The grater is placed on a white cutting board on a grey countertop. A small glass bowl filled with shredded cheese sits in front of the grater. To the left, there is a wooden cheese holder and a pair of glasses. In the background, there are various kitchen items including a white pot, a knife, and some bread. The scene is set in a kitchen with a tiled backsplash.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojansa. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)



Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

Luokka ja oppimiskokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamisajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
1. lk Minä ihminen	<ul style="list-style-type: none">Tutustutaan omaan kehoonOpetellaan tunne- ja kaveritaitojaTutustutaan terveellisiin elämäntapoihin	20,5h	Sovelletaan yhdistellen mahdollisimman montaa oppiainetta	Syky 2023		osallistuminen osaaminen tuotokset
2. lk Minä ihminen	<ul style="list-style-type: none">HyvinkääläisyysTutustutaan sukuun ja omiin vahvuuksiin (sukupu, vahvuustoteemi)Tutustutaan itseemme ja tunnistetaan mielialoja ja tunteita (oma kuva)	21h	Sovelletaan yhdistellen mahdollisimman montaa oppiainetta	Kevät 2024		osallistuminen osaaminen tuotokset
3. lk Hyvinkää	<ul style="list-style-type: none">Tutustutaan kotiseutuunOhjataan oppilaita tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään lähiluonnossaSisältöinä on omaan elinympäristöön ja kotiseutuun liittyviä tehtäviä	22h	Sovelletaan yhdistellen mahdollisimman montaa oppiainetta	Syky 2023		osallistuminen osaaminen tuotokset



Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
4. lk Pohjoismaat ja Baltia	<ul style="list-style-type: none">Tutustutaan pohjoismaiden kulttuuriin; musiikin, kuvataiteen ja liikunnan keinoin.Tehdään tiedonhankinta-projekti elämän edellytyksistäHarjoitellaan kriittistä lukutaitoa, näkemysten ilmaisua	24h	Sovelletaan yhdistellen mahdollisimman montaa oppiainetta	Kevät 2024		osallistuminen osaaminen tuotokset
5. lk Eurooppa	<ul style="list-style-type: none">Tutustutaan Eurooppaan useasta eri näkökulmastaYmmärretään olevamme eurooppalaisiaTutustutaan eurooppalaisiin arvoihin	25h	Sovelletaan yhdistellen mahdollisimman montaa oppiainetta	Kevät 2024	Esim. kirjasto, EU:n tukimateriaalit	osallistuminen osaaminen tuotokset
6. lk Yrittäjäskylä	<ul style="list-style-type: none">Tutustutaan työelämätaitoihinTutustutaan yrittäjyyteen	25h	Sovelletaan yhdistellen mahdollisimman montaa oppiainetta	6.2.2024	NYT-organisaatio	osallistuminen osaaminen tuotokset



Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Yläkoulu

Luokka ja oppimiskokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamisajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
7. Lk + PP : Tulevaisuuden taidot ja kestävä kehitys	<ul style="list-style-type: none">1. Ymmärtää kestävä kehityksen käytännön periaatteita2. Opetellaan terveellisten elämäntapojen merkitystäArjentaidot	29h	Sovelletaan yhdistellen mahdollisimman montaa oppiainetta	Syksy-kevät	NAL, jatko-opintopaikat, liikunta- ja kohdennettu nuorisotyö	osallistuminen osaaminen tuotokset
8. Lk + PP : Tulevaisuuden taidot ja kestävä kehitys	<ul style="list-style-type: none">1. Ymmärtää kestävä kehityksen käytännön periaatteita2. Opetellaan terveellisten elämäntapojen merkitystäArjentaidot , jatko-opinnot	29h	Sovelletaan yhdistellen mahdollisimman montaa oppiainetta	Syksy-kevät	NAL, jatko-opintopaikat, liikunta- ja kohdennettu nuorisotyö	osallistuminen osaaminen tuotokset
9. Lk + PP : Tulevaisuuden taidot ja kestävä kehitys	<ul style="list-style-type: none">1. Ymmärtää kestävä kehityksen käytännön periaatteita2. Opetellaan terveellisten elämäntapojen merkitystäArjentaidot , jatko-opinnot	30h	Sovelletaan yhdistellen mahdollisimman montaa oppiainetta	Syksy-kevät	NAL, jatko-opintopaikat, liikunta- ja kohdennettu nuorisotyö	osallistuminen osaaminen tuotokset
JOPO 9lk: Useita kokonaisuuksia	<ul style="list-style-type: none">Kotiseutu, evoluutio, ihminen, arjen taidot, arjen kestävä kehitys, moraalit ja etiikka, terveellinen elämä, yhdenvertaisuus, vallankäyttö, elämäntapa, kestävä kehitys globaalisti ja suuntana tulevaisuus	330h	Sovelletaan yhdistellen mahdollisimman montaa oppiainetta	Syksy-kevät	Kohdennettu nuorisotyö, srk:n erityisnuorisotyö etsivä nuorisotyö, nuorisopalvelut, Ohjaamo, liikunta palvelut, Hyria	osallistuminen osaaminen tuotokset



Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.



Valinnaiset oppiaineet alakoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Kirjoitan kaunolla	<ul style="list-style-type: none">Opetellaan käsialakirjaimet ja niiden yhdistäminen.Opitaan kirjoittamaan nopeammin ja omalla käsialalla.	4lk 1h/vk 5lk 1h/vk 6lk 1h/vk	Syksy-kevät
Taiteillaan	<ul style="list-style-type: none">Taiteillaan monipuolisesti erilaisilla tekniikoilla ja välineillä erilaisia kuvataiteen töitä.	4lk 1h/vk 5lk 1h/vk 6lk 1h/vk	Syksy-kevät
Ukulelen alkeet	<ul style="list-style-type: none">Harjoitellaan ukulelen soiton perusteita.Kokeillaan myös kitaransoittoa.	4lk 1h/vk 5lk 1h/vk 6lk 1h/vk	Syksy-kevät
Nojatuolimatka maailman ympäri	<ul style="list-style-type: none">Tutustutaan elämyksellisesti maailman valtioihin.Lähdetään matkalle kohti Kansainvälistymistä.	4lk 1h/vk 5lk 1h/vk 6lk 1h/vk	Syksy-kevät
Shakki ja muut lautapelit	<ul style="list-style-type: none">Opetellaan ja harjoitellaan vanhaa älypeliä sekä muita lautapelejä.	4lk 1h/vk 5lk 1h/vk 6lk 1h/vk	Syksy-kevät
Kirjaklubi	<ul style="list-style-type: none">Innostetaan kirjojen ja lukemisen maailmaan.Luetaan, vinkataan, pelataan, esitetään, jutellaan, ratkotaan tehtäviä, katsellaan ja kuunnellaan.	4lk 1h/vk 5lk 1h/vk 6lk 1h/vk	Syksy
TVT-kikkailua	<ul style="list-style-type: none">Harjoitellaan tieto- ja viestintätekniikan perustaitoja ja yleisimpiä ohjelmia.	4lk 1h/vk 5lk 1h/vk 6lk 1h/vk	Syksy-kevät

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



Valinnaiset oppiaineet alakoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Koulun blogi	<ul style="list-style-type: none">Kirjoitetaan koulun blogia.Suunnitellaan aiheita blogeihin.Kirjoitetaan ja valokuvataan juttuja koulun blogiin.	4lk 1h/vk 5lk 1h/vk 6lk 1h/vk	Syksy-kevät
Näytellään	<ul style="list-style-type: none">Harjoitellaan näyttelemään erilaisia tilanteita.Lavastetaan ja valaistaan näyttämöä sekä askarrellaan rekvisiittaa.Harjoituksista muodostuu näytelmä, joka esitetään yleisölle.	4lk 1h/vk 5lk 1h/vk 6lk 1h/vk	Syksy-kevät
Maukasta keittiöstä	<ul style="list-style-type: none">Tutustutaan keittiöön ja makujen maailmaan.Valmistetaan helppoja pikkusyötäviä, maukkaita välipaloja sekä makeita ja suolaisia perusleivonnaisia.Tutustutaan keittiön perustoimintoihin sekä turvallisiin työskentelytapoihin.	4lk 1h/vk 5lk 1h/vk 6lk 1h/vk	Syksy-kevät
Liikumme ulkona	<ul style="list-style-type: none">Liikutaan ulkona monipuolisesti eri lajeihin tutustuen vuodenaikojen mukaan.	4lk 1h/vk 5lk 1h/vk 6lk 1h/vk	Syksy-kevät
Liikumme sisällä	<ul style="list-style-type: none">Pelataan, liikutaan ja leikitään liikuntahallissa.Käytetään monipuolisesti erilaisia liikuntavälineitä.	4lk 1h/vk 5lk 1h/vk 6lk 1h/vk	Syksy-kevät

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



Valinnaiset oppiaineet yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Musiikki	<ul style="list-style-type: none">Syvennetään aiemmin opittuja taitoja yhdessä musisoiden, soittaen ja laulaen.Soitetaan monipuolisesti erilaisia soittimia (painotus kuitenkin bändisoittimissa eli rummuissa, bassossa, sähkökitarassa ja pianossa).Tutustutaan eri musiikkityyleihin eri vuosikymmeniltä.	8lk 2h/vk 9lk 2h/vk	Syksy-kevät
Liikunta	<ul style="list-style-type: none">Harjoitellaan monipuolisesti eri liikuntalajeja ja liikkumismuotoja.Tutustutaan kunnan tarjoamiin liikuntapalveluihin ja lähiliikuntapaikkoihin samalla harjoituttaen taitoja liikkua mahdollisimman omatoimisesti oman kunnan alueella.	8lk 2h/vk 9lk 2h/vk	Syksy-kevät
Kotitalous	<ul style="list-style-type: none">Harjoitellaan helppojen kotiruokien, leivonnaisten, välipalojen ja suomalaisten perinneruokien valmistusta.Harjoitellaan turvallista, hygieenistä ja suunnitelmallista toimintaa keittiössä.Pohditaan yhdessä tuotevalintoja kestävän kehityksen ja taloudellisuuden näkökulmista.	8lk 2h/vk 9lk 2h/vk	Syksy-kevät
Kuvataide	<ul style="list-style-type: none">Harjoitellaan kuvallista ilmaisua erilaisilla materiaaleilla ja välineillä.Harjoitellaan sanallistamaan havaintoja ja ajattelua taiteesta ja ympäristöstä.	8lk 2h/vk 9lk 2h/vk	Syksy-kevät
Käsityö	<ul style="list-style-type: none">Harjoitellaan jo opittuja taitoja. Näitä taitoja sovelletaan uusiin materiaaleihin ja menetelmiin.	8lk 2h/vk 9lk 2h/vk	Syksy-kevät
Arjen taidot (lyhyt)	<ul style="list-style-type: none">Harjoitellaan erilaisia elämän arjessa tarvittavia taitoja.	8lk 3h/vk	Syksy-kevät
JOPO	<ul style="list-style-type: none">Työelämätaidot, kuvaamataito, kotitalous	144h/lv	Syksy-kevät

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2023 – 2024

Hyvinvointi ja osallisuus

- Liikkumiseen innostaminen
- Positiivisen pedagogiikan kehittäminen

Oppimisen tuki

- Työrauhan kehittäminen
- Oppimisen tuen kehittäminen

Yhdenvertaisuus ja tasa-
arvo

- Koulun arvopohjan vahvistaminen

Kestävä tulevaisuus

- Positiivisen asenteen luominen
ympäristöystävällisiin arkikäytänteisiin



Hyvinvointi ja osallisuus



Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

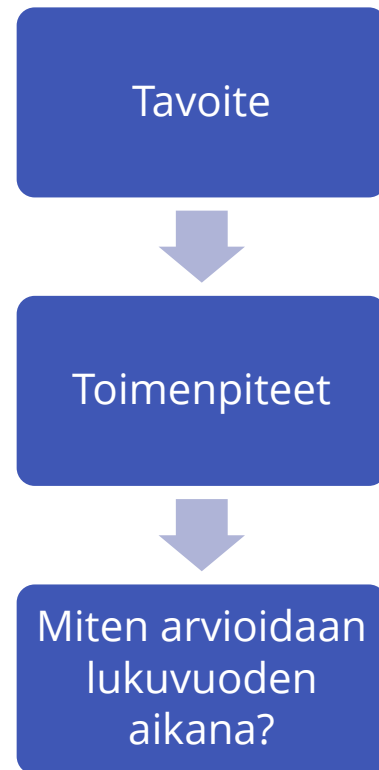
(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



Hyvinvointi ja osallisuus

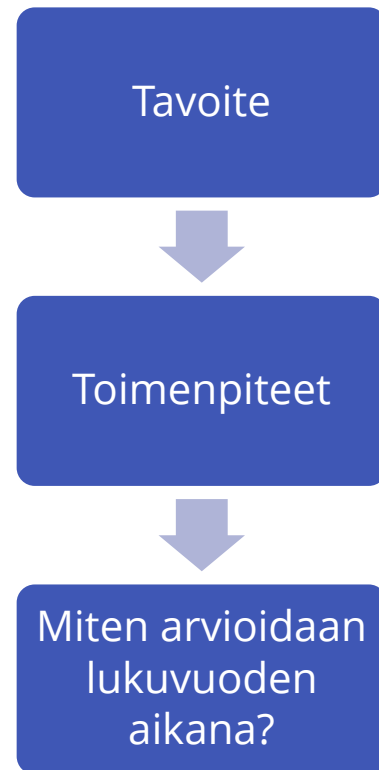


Liikkumiseen innostaminen

- Uudet välituntipihat innostavine välineineen
- Oppilasmaailman välituntitoiminta
- Vanhempainyhdistyksen ja asukasyhdistyksen yhteistyö
- Luokkien kännykkäparkit
- Opettajien ja koulunkäynninohjaajien kokemukset toiminnan muutoksista
- Välituntiaktiivisuuden seuraaminen
- Tapahtumapalaute



Hyvinvointi ja osallisuus



Positiivisen pedagogiikan kehittäminen

- Toimitaan edelleen positiivisuuden kautta, eli yritetään keskittyä oppilaan vahvuuksiin kuitenkin unohtamatta perustaitoja
- Oppimistulokset
- Kouluun kiinnittyminen
- Opettajien ja koulunkäynninohjaajien kokemukset toiminnan muutoksista



Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

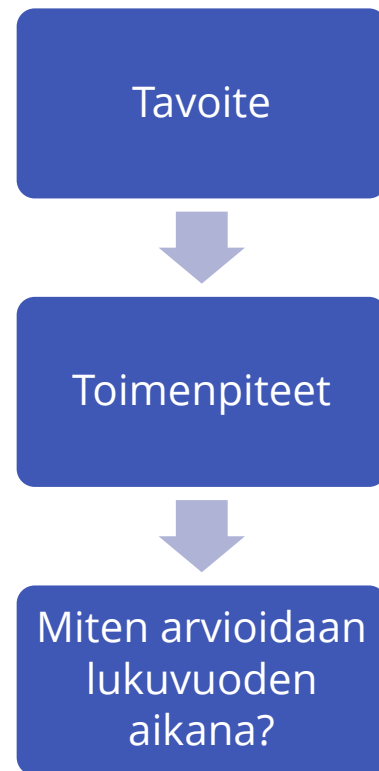
(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään koluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi



Oppimisen tuki

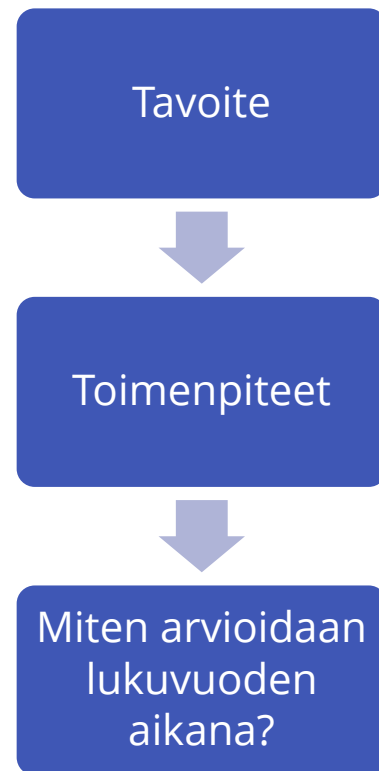


Työrauhan kehittäminen

- 4.-9.-luokkalaisten huoltajien kanssa sovittu, että kännykät ovat oppituntien ajan luokan kännykkäparkissa.
- Oppimistulokset
- Välituntiaktiivisuuden muutokset
- Opettajien ja koulunkäynninohjaajien kokemukset



Oppimisen tuki



Oppimisen tuen kehittäminen

- Erityisopettaja-tiimi on rakentanut oppimisen tuen materiaalipakettia luokkatasolle ja tehnyt siitä ehdotuksen rehtorille
- Materiaalipaketteja aloitetaan hankkimaan talouden raameissa ja hyötyä arvioidaan kokemusten kautta



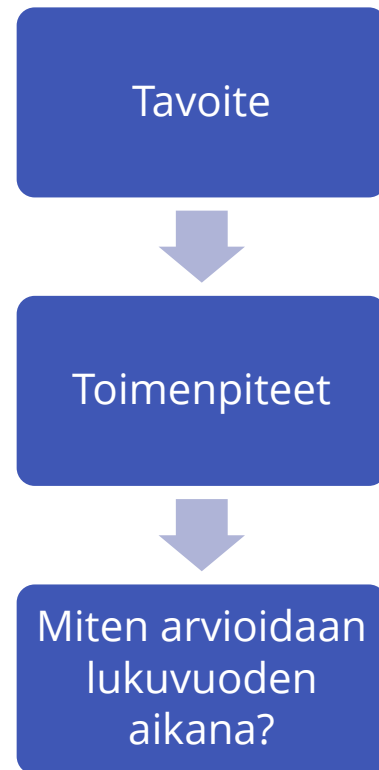
Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo



Koulun arvopohjan vahvistaminen

- Ilo
 - Vastuuntunto
 - Kunnioittaminen
-
- Koulun arvoja tuodaan esiin erilaisilla toimenpiteillä (luokkatoiminta, julisteet, teemaviikot, henkilökunnan kokoukset, tiimien kärkiarvot...)
-
- Opettajien ja koulunkäynninohjaajien kokemukset toiminnan muutoksista
 - Uhka-, kiusaamis- ja riitatilanteiden seuranta

A landscape photograph showing a row of seven white wind turbines on a hillside. The turbines are set against a clear blue sky with a few wispy clouds. In the foreground, there is a field of golden-brown hay bales. The background features a dense green forest and a blue body of water, possibly a lake or sea, under a bright sky.

Kestävä tulevaisuus

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyuden tiekartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa- alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Kestävä tulevaisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Positiivisen asenteen luominen
ympäristöystävällisiin arkikäytänteisiin

- Yläkoulun oppilaat keräävät iloisin mielin perjantaisin arjen taitona luokista ja toimistoista paperit ja pahvit sekä toimittavat ne kierrätykseen
- Ympäristötiimin vetämä toiminta
- Vaikutus yhteisöllisyyteen ja sitä kautta asenteisiin kierrätystä kohtaan (opettajat ja ohjaajat)

